



# Grados 4-5 Desafío festivo de Bingo 2020

¿Estás listo para el desafío de bingo? ¡Tenemos confianza en que lo estás!

Completa tantas actividades de aprendizaje como puedas durante el descanso del Día de Acción de Gracias.

Pide a un adulto que inicialice cada caja una vez completada. Luego, devuelve a tu maestro la tarjeta Desafío de Bingo y la evidencia.

B	I	N	G	O
<p><b>Matemática:</b> Practica tu fluidez de multiplicación. Pase 10 minutos en cualquiera de estos sitios tres veces durante el descanso.</p> <p><a href="https://mathigon.org/multiply">https://mathigon.org/multiply</a> <a href="https://mathigon.org/factris">https://mathigon.org/factris</a></p> <p><b>O</b> Practica con tarjetas de multiplicación 10 minutos tres veces diferentes.</p> <p>Marca al terminar cada uno 1 ____ 2 ____ 3 ____</p>	<p><b>Ciencia: Rock and Roll:</b> Revise sus palabras de vocabulario científico jugando estas actividades de Quizlet por 10 o 15 minutos.</p> <p><a href="https://quizlet.com/8zb0fy?x=1qqt&amp;i=13_qv">https://quizlet.com/8zb0fy?x=1qqt&amp;i=13_qv</a></p>	<p><b>Ser observador:</b> Tome una fotografía oboceto, dibuje o pinte una imagen de su familia teniendo una experiencia divertida, trabajando juntos en una tarea o siendo amable con alguien durante las vacaciones. Escriba o escriba un párrafo en el equipo que describa lo que está sucediendo. Recuerde usar un vocabulario fuerte para interesar a sus lectores.</p>	<p><b>ELA: lee este artículo de Newsela:</b></p> <p>Lee el siguiente artículo y usa tanto bocetos como palabras para mostrar algo importante que aprendiste.</p> <p><b>Gr. 4</b> <a href="https://tinyurl.com/y2esjvbw">https://tinyurl.com/y2esjvbw</a></p> <p><b>Gr. 5</b> <a href="https://tinyurl.com/yyp97opd">https://tinyurl.com/yyp97opd</a></p>	<p><b>Sea agradecido:</b></p> <p>Decorar un "contenedor de gratitud". Podrías usar un frasco o una caja o una cesta. Anime a cada familiar o amigo a agregar una hoja de papel al frasco cada día que diga por qué están agradecidos. Hablen de ello en familia.</p>
<p><b>Ciencia: Naturaleza de la ciencia:</b> Escuche el libro y enumere tres ejemplos de opinión/interpretación personal y tres ejemplos de observaciones.</p> <p><b>Dr. Xargle's Book of Earthlets</b> by Jeanne Willis <a href="https://video.link/w/U1fvb">https://video.link/w/U1fvb</a></p>	<p><b>Matemática:</b></p> <p>Completa <b>5 lecciones en DREAMBOX o iReady.</b> (dependiendo de lo que usa tu escuela.)</p> <p>Marca según terminas 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____</p>	<p><b>ELA:</b> Mientras estás leyendo para disfrutar este descanso, escribe de 5 a 20 palabras que hayas encontrado que no sabías. Averigua lo que significan y trata de usarlos en una conversación o en algo que estés escribiendo. O bien, explique su significado a un amigo o familiar.</p>	<p><b>¡Sé creativo!</b></p> <p>Construye un modelo de algo con cosas reciclables que encuentres en tu casa. Puede ser algo real o un invento imaginario. Escribe un párrafo que describa su propósito y quién pensaría que querría comprarlo.</p>	<p><b>Matemática:</b> ¿Cuál es el la multiplicación más alta que puedes hacer con números que suman diez?</p> <p>Haga tantos ejemplos como pueda en la parte posterior de este documento. Aquí hay algunos para empezar.</p> <p>3+3+4=10, 3x3x4=36 1+2+3+4=10, 1x2x3x4=24</p>
<p><b>¡Sé útil!</b> Ofrézcase a ayudar a un familiar o amigo con algo con lo que necesite ayuda. La parte importante es que debes OFRECER, no puede ser algo que estés obligado a hacer. Explique cómo te hizo sentir verbalmente, o escribiendo o dibujando sobre ello.</p>	<p><b>Ciencia:</b> Vea este video. <a href="https://video.link/w/Dvfvb">https://video.link/w/Dvfvb</a></p> <p>Cree un póster o folleto de Ciencia que compare y contraste los recursos renovables y no renovables. Proporcione ejemplos de diversos recursos renovables y no renovables en su póster o folleto.</p>		<p><b>Matemática: Juega a Target Number</b> con un compañero. Tira los dados para encontrar tu número objetivo.</p> <p><a href="#">Math for Love</a> ♥</p> <p>Número objetivo... Tira dados para el número de destino (o simplemente elige uno.) A continuación, intente escribir tantas frases numéricas diferentes que tengan el número de destino como respuesta. ¡Aún más divertido con un compañero!</p> <p>1 ____ 2 ____ 3 ____</p>	<p><b>ELA:</b> Pase 20-30 minutos leyendo libros, revistas, artículos de su elección durante 3 días de las vacaciones. Cuéntale a alguien lo que estás leyendo y aprendiendo</p>
<p><b>Ciencia: Luz rebotante:</b></p> <p>Mira este video de Study Jams <a href="https://tinyurl.com/d40tgv">https://tinyurl.com/d40tgv</a></p> <p>Escuchar la canción de la luz. <a href="https://video.link/w/NYevb">https://video.link/w/NYevb</a></p> <p>Camina alrededor de la casa e identifique objetos que reflejen, refracten o absorban la energía lumínica.</p>	<p><b>ELA:</b> Lee algo para aprender nueva información sobre algo que te interesa. Esto puede ser en un libro o en línea. Tome unas breves notas sobre lo que aprendió. Comparte esta información con un amigo o familiar.</p>	<p><b>Matemática: juega a Clear the Board: Indicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cada jugador tiene su propiotablero, numerado del uno al diez.</li> <li>❖ Tira el dado 3 veces.</li> <li>❖ Usando los tres números que salieron, use las 4 operaciones para hacer uno de los números en las opciones de respuesta (uno a diez).</li> <li>❖ Registre su expresión junto al número.</li> <li>❖ El jugador que despeja su tablero primero gana.</li> </ul>	<p><b>ELA:</b> Compare y contraste sus vacaciones de Acción de Gracias este año en comparación con el año pasado. ¿Cómo fue lo mismo o similar y cómo fue diferente? Puede compartir su información creando un video o PowerPoint, escribiendo una explicación, escribiendo una "carta al editor" o configurando una entrevista y compartiéndola en Adobe Spark.</p>	<p><b>¡Muévete!</b></p> <p>Crea tu propio baile o juego. Escribe las instrucciones que explican claramente a otra persona cómo hacer el baile o jugar el juego. Puedes hacer un video de ti mismo si lo desea! <b>O</b> Camina / corre por una milla / registra el tiempo. _____ min.</p>
<p><b>Matemática: Juega a Blockout</b> con un compañero.</p> <p>Escribe sobre tu estrategia.</p> <p>Haga clic para ir al juego <b>Blockout</b>. Descargue la cuadrícula o utilice papel gráfico o dibuje una cuadrícula de 12 por 12 utilizando una regla.</p>	<p><b>¡Sé creativo!</b></p> <p>Escribe una canción, un poema, un rap o una historia sobre el tema de tu elección. Compártelo con alguien.</p>	<p><b>Ciencia:</b> Patrones en el cielo: Revisa tus palabras de vocabulario de Ciencia jugando a estas actividades de Quizlet 10-15 minutos.</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y5u27ru3">https://tinyurl.com/y5u27ru3</a></p>	<p><b>¡Sé creativo!</b></p> <p>Diseña una pegatina acerca de un libro que hayas leído este año y que realmente disfrutaste. Compártelo con un amigo y trata de que quieran leer el libro.</p>	<p><b>ELA:</b> Trabajar en <b>Istation o myON</b> durante 15-20 minutos 2 veces durante el descanso.</p> <p>Marca al terminar cada uno.</p> <p>1 2</p>

Firma de un adulto \_\_\_\_\_